

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI

İLLER BANKASI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangl çlgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Artatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Artatürk



1961 Yılında Çorum /Mecitözü/Emirbağ Köyünde doğdu. İlkokulu Çorum Emirbağ Köyü İlkokulunda, ortaokulu Alaca İlçesi Nedim Tugaltay Ortaokulunda , Liseyi Çorum Endüstri Meslek Lisesi Elektrik Bölümünde tamamlamıştır. Ankara Erkek Sanat Yüksek Öğretmen Okulundan 1981 yılında mezun olarak 07/12/1981 tarihinde Ankara Mesleki Eğitim Merkezi ve 4. Akşam Sanat Okulunda öğretmen olarak göreve başlamıştır.

Ostim Mesleki Eğitim Merkezi'nin açılışı ile birlikte görevlendirme ve kadrosu ile birlikte öğretmen, atölye şefi ve müdür yardımcısı olarak 2000 yılına kadar çalıştı.

2000-2010 yıllarında Yıldırım Beyazıt M.T.A.L.'de alan öğretmeni olarak 2010-2014 yıllarında Doğan Çağlar Özel Eğitim Meslek Lisesi müdürü, 2014-2023 yılları arasında Ostim Şehit Alper Zor M.T.A.L.'de Okul Müdürü olarak çalışmıştır.

1990 Yılında Dünya Bankası projesi kapsamında , bakanlığımızca Soğutma ve iklimlendirme alanında eğitim almak üzere İrlandaya gönderilmiş dönüşünde programlar yazılmış ve bu alan meslek yüksek okullarında ve meslek liselerinde ülkemizde açılmıştır.

1997 yılında Gazi Üniversitesi elektrik/elektronik alanından lisans mezunu olmuştur.

Türkiye Bilardo Federasyonunda uluslar arası hakemlik, Merkez hakem kurulu üyeliği ve başkanlığı yapmıştır.

Evli ve iki çocuk babasıdır, Okulumuza atanan Tuncay UÇAR 31 Temmuz 2023 tarihinden itibaren Ankara Yenimahalle İller Bankası Özel Eğitim Uygulama Okulunda , Başöğretmen ve okul müdürü olarak görevine devam etmektedir.

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	1918
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ *	2221
VİZYONUMUZ *	2221
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	2222
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	2423
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	2423
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	2625
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	2829
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	3031
EKLER:	3132

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
TUNCAY UÇAR	OKUL MÜDÜRÜ	NİHAT YILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI
NİHAT YILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI	OĞUZ ER	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
AYLİN BAYSAL	ÖĞRETMEN	YUSUF KAYAOĞLU	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
İLKNUR MERMER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	HASAN BAHTİMUR	EL SANATLARI ÖĞRETMENİ
ALEV GEZGİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	BÜSRA A. YALMAN	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
		EYÜP ÖZDEMİR	TEKNOLOJİ TASARIM ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Her engellinin daha eşit şartlarla dünyayı paylaşmasını sağlamak, eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmak amacıyla yola çıktık.

Okulumuzun bu yolda deneyimli kadrosu, fiziki şartları, her sınıfın her ihtiyacı karşılayabilecek donanıma sahip olması, her engel gurubuna ait faaliyet alanları, velilerimiz için dinlenme ve çalışma alanları, yeterli sayıdaki oyun parkları, spor alanları, iki tane yemek hanesinin bulunması, tam gün tam yıl kurslarının aktif halde yapılması, günlük yaşam becerilerini kazanmaları için iş atölyelerinin olması, alanda deneyimli sağlık personelinin bulunması okulumuzun en önemli avantajlarından.

Eğitilebilir düzeyde özel gereksinimli bireylerin, bağımsız yaşayabilmeleri için gerekli olan becerileri kazandırmak, sosyal yaşama uyumlarını artırmak, ailelerin sürecin her boyutunda aktif olarak rol almalarını ve eğitimlerini sağlamak en büyük hedeflerimizden biridir.

Okulumuz OGYE ekibi olarak Stratejik Plan hazırlama sürecinde memnuniyet anketleri, paydaş analizleri, çevre analizleri yaparak öğrencilerimizin ve velilerimizin görüş ve önerilerini göz önünde bulundurarak çalışmalarını tamamlamıştır.

Alınan her önerinin üzerinde özenle çalışılmıştır. Öğrencilerimizin sosyal kabulüne, öğrenci ve velilerimizin kaliteli insan onuruna yakışır eğitimi almasına katkıları düşünülmüştür. Her öğrenci ve velimiz bizim değerimizdir. Onlara sistemli, programlı, insan odaklı eğitimi sunmak biz eğitimcilerin en başta gelen görevidir. Eğitim ancak üzerine yeni değerler katarak değişir ve kendisinde gelişimi sağlar.

Bu nedenle özel eğitimi aile odaklı yaparak ailelerin problemlerini çözmeye güçlendirmek biz uzmanların sorumluluğudur. Aktif bir tutum geliştirmek, hizmet talep edenlerin deneyimlerini zenginleştirmek ve değişime yönelik olumlu tutumların gelişmesine olanak sağlamak görevimiz olmalıdır. Bu görev biliciyle tüm personelimiz üstüne düşen sorumluluğu en iyi şekilde yerine getirmektedir. Yapılan çalışmalarda öğrencilerimize, velilerimize, öğretmen arkadaşlarımıza ve diğer personelimize müteşekkirimiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: YENİMAHALLE			
Adres:	Çamlıca mah.147. sok 7/D	Coğrafi Konum (link)*:	39°57'26.4"N 32°46'34.7"E		
Telefon Numarası:	0312 397 70 73	Faks Numarası:	0312 397 70 74		
e- Posta Adresi:	Otistikocem2013@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://www.illerbankasiegitimuygulamaoku.lu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı *	98		
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Öğretmen Sayısı	Kadın	80
	Erkek	94		Erkek	18
	Toplam	153		Toplam	98
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Özel Eğitim Öğretmeni	13	64	77
Branş Öğretmeni	5	14	19
Rehber Öğretmen	0	2	2
Genel İdari Hizmetleri	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
696 KHK Personeli	2	3	5
Servis Rehber Görelisi	2	21	23
Toplam Çalışan Sayıları	28	104	132

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	45	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	20-25	Kütüphane		YOK
Kullanılan Derslik Sayısı	43	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	43	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	20-25	İş Atölyesi	VAR	
Öğretmenler Odası (m2)	30-35	Pansiyon		YOK
Okul Oturma Alanı (m2)	6000	Uygulama Evi	VAR	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	4500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	44			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

CP

OTİZM

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.SINIF	5	6	11	1. SINIF	0	2	2
2. SINIF	1	0	1	2. SINIF	0	0	0
3. SINIF	2	2	4	3. SINIF	0	0	0
4. SINIF	2	3	5	4. SINIF	0	0	0
5. SINIF	3	5	8	5.SINIF	0	0	0
6. SINIF	2	4	6	6. SINIF	0	1	1
7. SINIF	0	0	0	7. SINIF	0	0	0
8. SINIF	5	2	7	8. SINIF	0	0	0
9. SINIF	8	8	16	9. SINIF	0	6	6
10. SINIF	6	9	15	10. SINIF	1	10	11
11. SINIF	6	8	14	11. SINIF	5	6	11
12. SINIF	3	2	5	12. SINIF	3	19	22

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	53	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	53		

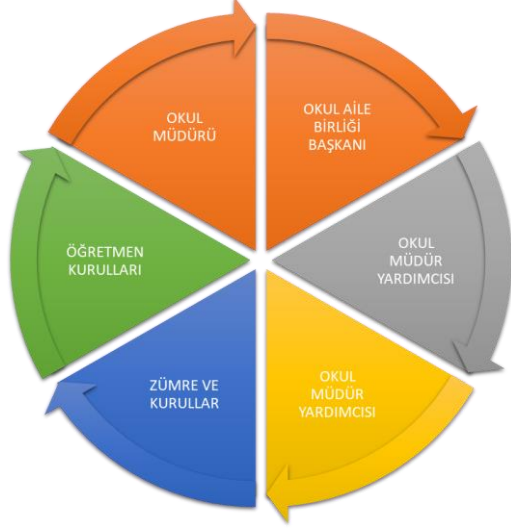
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	410.505,39	407.011,17
2017	350.510,66	347.446,05
2018	239.095,95	206.572,57

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ANKET SONUÇLARI	ÖĞRETMEN ANKET UYGULAMA SORULARI												
	1.SORU %	2.SORU %	3.SORU %	4.SORU %	5.SORU %	6.SORU %	7.SORU %	8.SORU %	9.SORU %	10.SORU %	11.SORU %	12.SORU %	13.SORU %
KESİNLİKLE KATILYORUM	9.5	47.6	14.3	33.3	42.9	66.7	23.8	19	28.6	9.5	14.3	9.5	47.6
KATILYORUM	38.1	28.6	23.8	33.3	38.1	28.6	38.1	14.3	57.1	42.9	38.1	42.9	42.9
KARARSIZIM	9.5	4.8	19	4.8	0	0	4.8	14.3	9.5	14.3	14.3	0	0
KISMEN KATILYORUM	23.8	19	19	14.3	14.3	4.8	23.8	4.8	0	28.6	23.8	19	9.5
KATILMIYORUM	19	0	23.8	14.3	4.8	0	9.5	47.6	4.8	4.8	9.5	28.6	0

Veli Anketi Sonuçları:

ANKET SONUÇLARI	VELİ ANKET UYGULAMA SORULARI												
	1.SORU %	2.SORU %	3.SORU %	4.SORU %	5.SORU %	6.SORU %	7.SORU %	8.SORU %	9.SORU %	10.SORU %	11.SORU %	12.SORU %	13.SORU %
KESİNLİKLE KATILIYORUM	61.2	38.8	51.1	32.7	36.7	34.7	28.6	24.4	55.1	34.7	77.6	32.7	26.5
KATILIYORUM	32.7	51	36.7	46.9	44.9	46.9	46.9	30.6	36.7	49	20.4	36.7	42.9
KARARSIZIM	1	0	4.1	4.1	12.2	4.1	10.2	6.1	4.1	8.2	0	8.2	12.2
KISMEN KATILIYORUM	2	6.1	2	8.2	4.1	8.2	6.1	20.4	4.1	6.1	2	18.4	14.3
KATILMIYORUM	4.1	4.1	2	8.2	2	6.1	8.2	20.4	0	2	0	4.1	4.1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci profilinin sosyo- ekonomik yönden iyi olması
Çalışanlar	Tüm çalışan personelin sorumluluk ve ilişkiler yönünde duyarlı olması
Veliler	Ailelerin sosyo -ekonomik yönden iyi olması
Bina ve Yerleşke	Ulaşım yönünden rahat olması, okul çevresinin öğrencilerin güvenliğine uygun olması
Donanım	Okuldaki eğitim teknolojisinin iyi olması
Bütçe	Okul -Aile Birliğinin okula karşı duyarlı olması
Yönetim Süreçleri	İdareci ve öğretmenlerin yeniliğe açık olması
İletişim Süreçleri	İdareci ve öğretmenler arasındaki sevgi saygının kuvvetli olması vb.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çok amaçlı kapalı spor salonunun yetersizliği
Çalışanlar	Teknolojik aletlerin yetersizliği
Veliler	Okul kütüphanesinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Bahçede öğrenciler için yeterli oyun alanının olmaması
Donanım	İnternet alt yapı yetersizliği
Bütçe	Ödeneklerin zamanında verilmemesi
Yönetim Süreçleri	İki farklı kademenin ve farklı alanların bir arada olması
İletişim Süreçleri	Öğretmen sayısının fazla olmasından dolayı iletişim eksikliği
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okulun iyi bir imajının olması
Ekonomik	Merkezi konumundan dolayı okula yapılan yardımların olması
Sosyolojik	Şehir merkezi konumunda olması
Teknolojik	Teknolojik alt yapısı güçlü konumda olan bir semtte kurulmuş olması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci güvenliğini sağlayan bir konuma kurulmuş olması
Ekolojik	Çevresindeki alanlarda ağaçlık bölgenin fazla olması

Tehditler

Politik	Okulun iyi bir imajının olmasından dolayı velilerin okulu tercih etmesi
Ekonomik	Farklı ilçelerden öğrencilerin servislerle gelmesi
Sosyolojik	Sanayi bölgesinin içinde bulunması
Teknolojik	Sanayi bölgesi olduğundan portların yetersiz kalması
Mevzuat-Yasal	Beslenme saatlerinin iki saate indirilmesi
Ekolojik	Sanayi bölgesinde olmasından dolayı çevre kirliliğinin fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Velilerin kendi özel durumlarına ait işleri olduğunda çocuklarını okula yollamaması
2	Okulumuzda ağır düzeyde farklı engel gruplarının bir arada eğitim görmesi.
3	Velilerimiz özel eğitime inancının zayıf olması
4	Okula uyum oryantasyon sürecinde okulumuzun fiziki şartlarının öğrencilerin uyumunda olumlu sonuçlar vermesi
5	Tam gün tam yıl ve halk eğitim kurslarının yapılması öğrenmenin devamlılığını sağlıyor olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders araç gereçlerinin bulunması
2	Devletin son yıllarda engelliler lehine yapmış olduğu yasal düzenlemeler
3	Teknolojik araçların bulunması ve yeterli düzeyde faydalanılması
4	Okulumuzun fiziki şartlarının yeterli olması
5	Okulumuzun teknolojik her türlü imkan ve olanağa sahip olunması
6	Çok amaçlı salonun olması
7	Özel eğitim mezunu öğretmen sayısının yeterli olmaması
8	Her sınıfın gerekli donanıma sahip olmasından dolayı birçok öğretim yönteminin kullanılıyor olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okula ulaşımın kolay olması
2	Okul olarak temizliğe önem verilmesi
3	Hemşire ve revirin olması
4	İdare ve öğretmen ilişkilerinin iyi olması
5	Okulun iş ve işleyişiyle ilgili aksaklıklara yer verilmemesi
6	Okulun yeni bir binaya sahip olması
7	Okulun servis ve yemek giderlerinin ücretsiz olması
8	Okul binamızın fiziki şartlarının çok iyi olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Özel eğitimi ihtiyaç duyan bireylerin toplumsal hayata uyum sağlayabilmeleri ve mevcut kapasitelerini en üst düzeyde kullanabilmelerini sağlamak

VİZYONUMUZ *

Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin , bağımsız hareket edebilen , mutlu bireyler olarak toplumla bütünleşmesini sağlamak ve toplumu da özel çocuklarımıza karşı duyarlı hale getirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Türk Milli Eğitimi'nin genel amaç ve temel ilkeleri ve özel eğitimin amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;

- Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık,
- İnsan haklarına saygılı
- Toplumsal sorumluluk bilincinde
- Katılımcı olması
- Hoşgörülü olması
- Yapıcı olması
- Kendisiyle ve çevresiyle barışık
- Ulusal ve evrensel değerleri benimseyen ve bunları davranış haline getiren,
- Yetkin, üretken ve girişimci ruha sahip
- Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getiren, □ Özgür düşünceli ve iletişim becerileriyle donanımlı olmak, □ Doğayı ve insanı seven.
- Çevreyi ve doğayı koruyan,
- Çevre ile bütünleşmiş, toplumsal uyumu üst düzeyde, kendi kendine yetebilen bireyler yetiştiren.
- Öğrenci merkezli eğitim – öğretim vermek,
- Öğrencilerimizin; ilgi, ihtiyaç ve yeterlilikleri doğrultusunda program geliştiren,
- Eğitim ve öğretimle ilgili çalışmalarda velilerin katılımını ve eğitimini sağlayan,
- Öğrencilerimize iyi bir model olabilen,
- Hizmet kalitesini arttırmak için yeniliklere açık olan ve araştıran,
- Kurum kültürünü geliştirmek,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulun bulunduğu bölgede kayıtlı öğrencilerin diğer tüm bölgelere göre okula kayıt oranı (%)	%29	%30	%32	%34	%36	%40
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%77	%80	%83	%85	%88
PG.1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%30	%33	%36	%39	%42	%45

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Rehberlik Servisinin Belirlediği Tarihlerde
1.1.4	Okulun engel grubuna göre derslerde akıllı tahta kullanımını kolaylaştırmak için tahta yüksekliğini öğrencilere göre değiştirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Stratejik Plan Süresi İçinde

TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerimize yönelik yapılan sosyal kültürel faaliyet ve kurslara katılım sayısı	%12	%13	%15	%17	%19	%20
PG.2.1.2	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik yapılan sosyal, kültürel faaliyetler ve kurs sayıları	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.2.1.3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim kurs sayısı	%7	%9	%13	%14	%15	%17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Alanında uzman eğitici ve akademisyenlerle işbirliği yapılarak seminerler verilecektir.	Okul Rehber Öğretmeleri	8/04/2019 tarihinde başlayıp aralıklarla devam edecektir.
2.1.2	Okul gezileri düzenlemek, belirli günler kapsamında sosyal faaliyetler tertip etmek, halk eğitim merkezi iş birliği ile velilere yönelik kurslar açmak, tam gün tam yıl eğitimi ve yetiştirme kursları kapsamında öğrencilere yönelik kurslar açılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	2019 --- 2023 tarihleri aralığında yapılacaktır.
2.1.3.	Öğretmenlerin mebbis üzerinden ve alanında uzman eğitimciler tarafından kurslara katılımını artırılması sağlanacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı	2019 --- 2023 tarihleri aralığında yapılacaktır.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda temizlik hizmeti için bulunan personel sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.3.1.2	Okulumuzda her engel grubu sınıfları için bulunan eğitim materyali sayıları	2	3	4	4	4	4
PG.3.1.3.	Mekanik, statik, elektronik altyapı sistemlerinin düzenli bakım ve oranım kalem sayısı	1	2	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul aile birliği bütçesinden yararlanılarak hizmet alımı planlanmaktadır	İlgili müdür yardımcısı	Stratejik Plan Süreci İçinde
3.1.2.	Genel bütçe ve okul aile birliği bütçesinden imkanlar ölçüsünde ve ihtiyaç doğrultusunda eğitim materyalleri tamamlanacaktır	İlgili müdür yardımcısı	Stratejik Plan Süreci İçinde
3.1.3	Sistemin gereğine göre aylık, altı aylık ve yıllık bakım ve onarımlarının ilgili teknisyen ve idarece takibinin yapılarak maliyetinin Genel Bütçe veya Okul Aile Birliđince karşılanması sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	Stratejik Plan Süreci İçinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	296.477	326.124	358.736	394.609	434.069	1.810.015
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.400	13.640	15.004	16.504	18.154	75.702
TOPLAM	308.877	339.764	373.740	411.113	452.223	1.885.717

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.